מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי שיעור הסיכום: תערוכה, הצגות, חידון וחגיגה
- לזהות את ששת הערוצים של מודל החוסן גש"ר מאח"ד
- לתרגל סיכום אישי של המסע ושל הערכים שנלמדו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מהלך השיעור

1. א – סיור בתערוכה עם מחמאות
2. ב – 15 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בחומרים לשיעור
2. לא נכון – מדובר בתחרות הכיתה נגד המורה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. גלריה
2. דקה
3. מסע

חלק ד' – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

1 – ג (תנועה ופעילות גופנית)
2 – א (ידע ולמידה)
3 – ד (הבעת רגשות)
4 – ב (ערכים ותקווה)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. סיור בתערוכה - גלריה שקטה
2. הצגות קצרות של חפצים משפחתיים
3. חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה
4. חגיגת סיום עם תגים ושיר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תיאור קצר של החפץ, קשר למשפחה, רגש או מחשבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור קצר של החפץ או הפרויקט שהוצג
- ציון ערך אחד מתוך המסע עם הסבר קצר
- תיאור כן של רגש אחד מהחגיגה

טיפים להפעלה:

- הכינו מראש את תגי הסיום המודפסים ואת לוח המסע המלא
- אפשר לחלק את ההצגות לקבוצות קטנות כדי לחסוך בזמן השיעור
- עודדו כתיבת מחמאות חיוביות וקצרות בגלריה השקטה

דף תרגול: תחנת הבית – תערוכה וחגיגת סיום המסע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור האחרון של המסע מציגים התלמידים את פרויקט המשפחה שלהם, חוגגים יחד ומסכמים מה למדו לאורך כל התחנות שעברו.

בנק מילים: דקה | גלריה | מסע

1 חלק א' – הבנת מהלך השיעור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בפתיחת השיעור?

א) סיור בתערוכה עם מחמאות ב) מבחן בכתב ג) הפסקה ארוכה

2. כמה זמן מוקדש להצגות הקצרות?

א) 5 דקות ב) 15 דקות ג) 30 דקות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התערוכה מציגה חפצים ועבודות של התלמידים	☐	☐
2	בחידון המסע הגדול מתחרים התלמידים רק נגד עצמם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור עורכים _____ שקטה בתערוכה

2. כל ילד מציג את החפץ שלו במשך _____ אחת

3. החידון המסכם נקרא חידון ה_____ הגדול

4 חלק ד' – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גוף	___	**א.** ידע ולמידה
2. שכל	___	**ב.** ערכים ותקווה
3. רגש	___	**ג.** תנועה ופעילות גופנית
4. אמונה	___	**ד.** הבעת רגשות

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חגיגת סיום עם תגים ושיר
☐	סיור בתערוכה - גלריה שקטה
☐	הצגות קצרות של חפצים משפחתיים
☐	חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על החפץ המשפחתי שהצגתם ומה הוא מספר על המשפחה שלכם

כרטיס יציאה

מה הצגתי בתערוכה שלי?

איזה ערך מהמסע הכי זכרתי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀