

דף תרגול: תחנת הבית – תערוכה וחגיגת סיום המסע

מהדורה למורה | עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי שיעור הסיכום: תערוכה, הצגות, חידון וחגיגה
- לזהות את ששת הערוצים של מודל החוסן גש״ר מאח״ד
- לתרגל סיכום אישי של המסע ושל הערכים שנלמדו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת מהלך השיעור

1. א – סיור בתערוכה עם מחמאות
2. ב – 15 דקות
3. ג – המורה
4. א – שיעור על מר חשוון
5. ג – שישה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בחומרים לשיעור
2. לא נכון – מדובר בתחרות הכיתה נגד המורה
3. נכון – זהו תחנת הבית שחוזרת לנקודת ההתחלה
4. לא נכון – ההתאמה היא הצגה דו-לשונית

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. גלריה
2. דקה
3. מסע
4. חשוון
5. יציאה

חלק ד׳ – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

- 1 – ד (תנועה ופעילות גופנית)
- 2 – ו (ידע ולמידה)
- 3 – ה (הבעת רגשות)
- 4 – ג (ערכים ותקווה)
- 5 – ב (קשרים עם אחרים)
- 6 – א (יצירתיות ודמיון)

חלק ה׳ – סדרו את מהלך השיעור

1. סיור בתערוכה - גלריה שקטה
2. הצגות קצרות של חפצים משפחתיים
3. חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה
4. חגיגת סיום עם תגים ושיר
5. רפלקציה וכתיבת כרטיס יציאה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תיאור קצר של החפץ, קשר למשפחה, רגש או מחשבה אישית
2. ציון ערך אחד מתוך המסע (כבוד, משפחה, חוסן וכדומה) עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור קצר של החפץ או הפרויקט שהוצג
- ציון ערך אחד מתוך המסע עם הסבר קצר
- תיאור כן של רגש אחד מהחגיגה

טיפים להפעלה:

- הכינו מראש את תגי הסיום המודפסים ואת לוח המסע המלא
- אפשר לחלק את ההצגות לקבוצות קטנות כדי לחסוך בזמן השיעור
- עודדו כתיבת מחמאות חיוביות וקצרות בגלריה השקטה



דף תרגול: תחנת הבית – תערוכה וחגיגת סיום המסע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זה השיעור האחרון במסע. מציגים עבודה על המשפחה, חוגגים ביחד וכותבים מה למדנו.

📖 מילון קטן:

תערוכה	מקום שבו מציגים עבודות וחפצים
גלריה שקטה	מסתכלים על העבודות ורושמים מחמאה בלי לדבר
חוסן	כוח פנימי שעוזר להתמודד עם קושי
גש"ר מאח"ד	ראשי תיבות של ששת הערוצים שלמדנו במסע
רפלקציה	חשיבה והסתכלות אחורה על מה שלמדנו
כרטיס יציאה	פתק קצר שכותבים בסוף השיעור

1 חלק א' – הבנת מהלך השיעור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בהתחלת השיעור?

א) סיור בתערוכה עם מחמאות ב) מבחן בכתב ג) הפסקה ארוכה ד) שיעור ספורט

2. כמה דקות יש להצגות?

א) 5 דקות ב) 15 דקות ג) 30 דקות ד) 45 דקות

3. עם מי מתחררים בחידון?

א) כיתה אחרת ב) ההורים ג) המורה ד) תלמיד בודד

4. מאיזה שיעור למדנו לחגוג?

א) שיעור על מר חשוון ב) שיעור על מפות ג) שיעור על חיות ד) שיעור על ספורט

5. כמה חלקים יש במודל החוסן?

א) ארבעה ב) חמישה ג) שישה ד) שבעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התערוכה מציגה חפצים ועבודות של התלמידים	☐	☐
2	בחידון המסע הגדול מתחרים התלמידים רק נגד עצמם	☐	☐
3	שיעור 8 סוגר מעגל עם תחנה 1 של המסע	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	עולים חדשים מציגים את הפרויקט רק בעברית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור עורכים _____ שקטה בתערוכה

2. כל ילד מציג את החפץ שלו במשך _____ אחת

3. החידון המסכם נקרא חידון ה_____ הגדול

4. בחגיגת הסיום לומדים לחגוג כמו ב"מר _____ "

5. בסוף השיעור כותבים כרטיס _____

4 חלק ד' – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גוף	___	**א.** יצירתיות ודמיון
2. שכל	___	**ב.** קשרים עם אחרים
3. רגש	___	**ג.** ערכים ותקווה
4. אמונה	___	**ד.** תנועה ופעילות גופנית
5. חברה	___	**ה.** הבעת רגשות
6. דמיון	___	**ו.** ידע ולמידה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רפלקציה וכתיבת כרטיס יציאה
☐	חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה
☐	חגיגת סיום עם תגים ושיר
☐	סיור בתערוכה - גלריה שקטה
☐	הצגות קצרות של חפצים משפחתיים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על החפץ המשפחתי שהצגתם ומה הוא מספר על המשפחה שלכם

2. מה הערך החשוב ביותר שלמדתם במהלך כל המסע? הסבירו בקצרה

כרטיס יציאה

מה הצגתי בתערוכה שלי?

איזה ערך מהמסע הכי זכרתי?

איך הרגשתי בחגיגת הסיום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀