מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי שיעור הסיכום: תערוכה, הצגות, חידון וחגיגה
- לזהות את ששת הערוצים של מודל החוסן גש״ר מאח״ד
- לתרגל סיכום אישי של המסע ושל הערכים שנלמדו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת מהלך השיעור

1. א – סיור בתערוכה עם מחמאות
2. ב – 15 דקות
3. ג – המורה
4. א – שיעור על מר חשוון
5. ג – שישה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בחומרים לשיעור
2. לא נכון – מדובר בתחרות הכיתה נגד המורה
3. נכון – זהו תחנת הבית שחוזרת לנקודת ההתחלה
4. לא נכון – ההתאמה היא הצגה דו-לשונית

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. גלריה
2. דקה
3. מסע
4. חשוון
5. יציאה

חלק ד׳ – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

- 1 – ה (תנועה ופעילות גופנית)
- 2 – ב (ידע ולמידה)
- 3 – ד (הבעת רגשות)
- 4 – א (ערכים ותקווה)
- 5 – ו (קשרים עם אחרים)
- 6 – ג (יצירתיות ודמיון)

חלק ה׳ – סדרו את מהלך השיעור

1. סיור בתערוכה - גלריה שקטה
2. הצגות קצרות של חפצים משפחתיים
3. חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה
4. חגיגת סיום עם תגים ושיר
5. רפלקציה וכתיבת כרטיס יציאה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תיאור קצר של החפץ, קשר למשפחה, רגש או מחשבה אישית
2. ציון ערך אחד מתוך המסע (כבוד, משפחה, חוסן וכדומה) עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור קצר של החפץ או הפרויקט שהוצג
- ציון ערך אחד מתוך המסע עם הסבר קצר
- תיאור כן של רגש אחד מהחגיגה

טיפים להפעלה:

- הכינו מראש את תגי הסיום המודפסים ואת לוח המסע המלא
- אפשר לחלק את ההצגות לקבוצות קטנות כדי לחסוך בזמן השיעור
- עודדו כתיבת מחמאות חיוביות וקצרות בגלריה השקטה

דף תרגול: תחנת הבית – תערוכה וחגיגת סיום המסע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור האחרון של המסע מציגים התלמידים את פרויקט המשפחה שלהם, חוגגים יחד ומסכמים מה למדו לאורך כל התחנות שעברו.

1 חלק א' – הבנת מהלך השיעור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בפתיחת השיעור?

א) סיור בתערוכה עם מחמאות ב) מבחן בכתב ג) הפסקה ארוכה ד) שיעור ספורט

2. כמה זמן מוקדש להצגות הקצרות?

א) 5 דקות ב) 15 דקות ג) 30 דקות ד) 45 דקות

3. מול מי מתחרה הכיתה בחידון המסע הגדול?

א) כיתה אחרת ב) ההורים ג) המורה ד) תלמיד בודד

4. איזה שיעור קודם נותן השראה לחגיגת הסיום?

א) שיעור על מר חשוון ב) שיעור על מפות ג) שיעור על חיות ד) שיעור על ספורט

5. כמה ערוצים יש במודל גש"ר מאח"ד?

א) ארבעה ב) חמישה ג) שישה ד) שבעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התערוכה מציגה חפצים ועבודות של התלמידים	☐	☐
2	בחידון המסע הגדול מתחרים התלמידים רק נגד עצמם	☐	☐
3	שיעור 8 סוגר מעגל עם תחנה 1 של המסע	☐	☐
4	עולים חדשים מציגים את הפרויקט רק בעברית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור עורכים _____ שקטה בתערוכה

2. כל ילד מציג את החפץ שלו במשך _____ אחת

3. החידון המסכם נקרא חידון ה _____ הגדול

4. בחגיגת הסיום לומדים לחגוג כמו ב"מר _____ "

5. בסוף השיעור כותבים כרטיס _____

4 חלק ד' – התאימו את הערוץ למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גוף	___	**א.** ערכים ותקווה
2. שכל	___	**ב.** ידע ולמידה
3. רגש	___	**ג.** יצירתיות ודמיון
4. אמונה	___	**ד.** הבעת רגשות
5. חברה	___	**ה.** תנועה ופעילות גופנית
6. דמיון	___	**ו.** קשרים עם אחרים

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רפלקציה וכתיבת כרטיס יציאה
☐	סיור בתערוכה - גלריה שקטה
☐	הצגות קצרות של חפצים משפחתיים
☐	חידון המסע הגדול - הכיתה נגד המורה
☐	חגיגת סיום עם תגים ושיר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על החפץ המשפחתי שהצגתם ומה הוא מספר על המשפחה שלכם

2. מה הערך החשוב ביותר שלמדתם במהלך כל המסע? הסבירו בקצרה

כרטיס יציאה

מה הצגתי בתערוכה שלי?

איזה ערך מהמסע הכי זכרתי?

איך הרגשתי בחגיגת הסיום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀